



ПРАВДА И ЗАКОН

1/2017

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ
СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ISSN: 2587-8387



ПРАВДА И ЗАКОН

№1 / 2017

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОЛЛЕГИИ

Бастрыкин Александр Иванович – доктор юридических наук, профессор, Заслуженный юрист Российской Федерации.

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ

Ефремов Александр Иванович - кандидат технических наук, ректор Санкт-Петербургской академии Следственного комитета Российской Федерации.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Багаутдинов Флер Нуретдинович — доктор юридических наук, профессор, член-корреспондент Академии наук Республики Татарстан.

Безденежных Татьяна Ивановна — доктор экономических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.

Бондырева Светлана Константиновна — академик РАО, доктор псих. наук, профессор.

Боруленков Юрий Петрович — кандидат юридических наук, доцент.

Горелов Александр Александрович — доктор педагогических наук, профессор.

Денисов Сергей Анатольевич — доктор юридических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации.

Дронов Роман Владимирович — доктор экономических наук, профессор.

Зюкин Анатолий Васильевич — доктор педагогических наук, профессор, заслуженный работник физической культуры Российской Федерации.

Калиновский Константин Борисович — кандидат юридических наук, доцент, Советник Конституционного Суда РФ, член научно-конституционного совета при Верховном Суде Российской Федерации.

Карагодин Валерий Николаевич — доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист Российской Федерации.

Кузбогаров Асхад Назаргалиевич — доктор юридических наук, профессор.

Кузнецов Эдуард Вениаминович — доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации.

Кутузов Александр Владиславович — доктор исторических наук, доцент.

Луковская Джаневра Игоревна — доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации.

Сафин Фирят Юсупович — доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист Российской Федерации.

Смирнова Светлана Аркадьевна — доктор юридических наук, кандидат технических наук.

Сперанская Марина Владимировна — кандидат педагогических наук.

Сутрей Леонид Александрович — доктор философских наук, профессор.

Тряпицына Алла Прокофьевна — член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор.

Турчин Анатолий Степанович — доктор психологических наук, профессор.

Тюнин Владимир Ильич — доктор юридических наук, профессор.

Щепельков Владислав Федорович — доктор юридических наук, профессор.

Ялышев Станислав Алимович — доктор юридических наук, профессор.

Ячменев Юрий Васильевич — доктор юридических наук, профессор.

Санкт-Петербургская академия
Следственного комитета
Российской Федерации

Ефремов Александр Иванович
Ректор Санкт-Петербургской академии
Следственного комитета
Российской Федерации.
генерал-лейтенант

РЕДАКЦИЯ

Научный редактор
Сугрей Леонид Александрович,
доктор философских наук, профессор

Технический редактор:
Тверская Юлия Владимировна

Корректор:
Преображенская Ярослава Борисовна

Сборник зарегистрирован
Федеральной службой по надзору в
сфере связи, информационных тех-
нологий и массовых коммуникаций
(Роскомнадзор)
Свидетельство о регистрации
ПИ № ФС77-69137
ISSN: 2587-8387

Статьи для дальнейших публикаций в
научно-практическом журнале
«ПРАВДА И ЗАКОН» присылать по
электронной почте: rio@skspba.ru
190000, г. Санкт-Петербург, набережная
реки Мойки, д. 96
контактные телефоны: 8 (812)331-12-45
доб.110

Подписано в печать 27.04.17
Тираж 500 экз, Заказ №25320
Отпечатано в Цифровой типографии
«Art-Xpress»
Тел.: (812) 331-33-22, факс: 622-06-44
© Санкт-Петербургская академия
Следственного комитета Российской
Федерации. 2017

Поступать по закону и совести - это наша работа	3
КРИМИНАЛИСТИКА	11
Глушков М.Р. Проблема использования в доказывании видеозаписи следственного действия.	11
Карагодин В.Н. Ситуационный подход в расследовании преступлений.	14
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ СК РОССИИ	18
Боруленков Ю.П. Профессиональные компетенции следователя	18
Олейников В.С. Личностно-деятельный подход как метод формирования граждан- ской позиции личности	26
Проходимова Е.М. Историко-педагогический анализ воспитания гражданственности, гражданской позиции в военных учебных заведениях Российской империи в XVIII веке	29
Скворцов И.М., Шабанов Л.В. Функциональная структура профессиональной субъектности буду- щих сотрудников силовых ведомств.	32
Сугрей Л.А., Шабанов Л.В. Проблемы адаптации к внешним условиям у студентов и курсантов военных и специальных вузов (1-2курс обучения)	36
Чернышёва Н.С., Сугрей Л.А. Внутриличностный конфликт переживания ущемления свободы, как фак- тор реагирования субъекта обучения в режимных ВУЗах	40
Шабанова Т.В. Формирование гражданско-патриотических качеств курсантов военных вузов как часть их профессиональной подготовки.	43
Марихин С.В., Ячменева А.А. Проблемы подготовки квалифицированных кадров в ВУЗах Россий- ской Федерации	45
Филимонцев Н.М., Лычагина С.В., Сотниченко Д.М. Приемы активизации учебной деятельности в профессиональной подготовке будущего офицера	48
Харатишвили А.Г. К вопросу о формировании профессиональных качеств следователя в контексте создания Санкт-Петербургской Академии Следственного комитета Российской Федерации	51
Цветков Ю.А. Цель и задачи высшего образования в системе следственного комитета Российской Федерации.	54
ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА	58
Кутузов А.В. Штрафные батальоны: преступление и наказание	58
Ячменев Ю.В. «Правда» и «Закон» в русской философско-правовой традиции и рос- сийском правоведении	63
УГОЛОВНОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО	69
Дронов Р.В., Кириленко В.П. Внутрикорпоративное мошенничество как угроза национальной эко- номической безопасности	69
Розовская Т.И. Гуманизация уголовной политики в сфере экономической деятельности: освобождение от ответственности за налоговые преступления	74
Образец оформления статьи	78

Карагодин Валерий Николаевич заместитель директора Института повышения квалификации ФГКОУ ВО «Академия Следственного комитета Российской Федерации» — декан второго факультета повышения квалификации (с дислокацией в городе Екатеринбурге), доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист Российской Федерации, Почетный сотрудник Следственного комитета Российской Федерации.

E-mail: uc.ural@mail.ru

Valery Karagodin Deputy — director of the Institute training Academy of the Investigative Committee Russian Federation — Dean of the second training (the dislocation in Ekaterinburg), Doctor of Law, Professor, Honored lawyer of the Russian Federation, Fellow Investigative Committee of Russia.

E-mail: uc.ural@mail.ru

Ситуационный подход в расследовании преступлений.

Аннотация: в статье рассматриваются основные концепции ситуаций в криминалистике, возможности их реализации в практике расследования, в процессе обучения и повышения квалификации следователей.

Ключевые слова: ситуация расследования, криминалистическая версия, оценка информации, обучение следователя.

Annotation: in article the main concepts of situations in criminalistics, the possibilities of their realization in practice of investigation, in the course of training and professional development of investigators are considered

Keywords: the situation of the investigation, the forensic version, evaluation information, training, investigator.

Ситуационный подход в теории отечественной криминалистики приобрел широкое распространение.

Разработано понятие ситуаций расследования, многочисленные их классификации, разнообразные рекомендации по оценке и разрешению этих ситуаций.

В настоящее время фактически не оспаривается создание и развитие частного криминалистического учения (теории) о следственных ситуациях. Однако, многие положения и рекомендации этого учения не находят должного применения в практике расследования. Сам термин «ситуация», к сожалению, не стал обязательным элементом словаря профессиональной лексики следователя. Можно предположить, что теоретики назовут причиной подобного состояния дел инертность следователей, не проявляющих интереса к разработанным в результате научных изысканий рекомендациям. Отчасти с этим утверждением можно согласиться. К сожалению, значительная часть следователей не занимаются самостоятельной работой по повышению собственной профессиональной квалификации. Однако, преимущества ситуационного подхода должны не просто обозначаться в теоретических изысканиях, а демонстрироваться как в научно-методических публикациях, так и в процессе обучения будущих и уже состоявшихся следователей.

В работах, предназначенных для этих пользователей, рекомендации, положения чисто теоретического характера должны быть сведены к минимуму. Основная, преобладающая часть их должна быть посвящена практическим предложениям по оценке сложившейся на данный момент ситуации, прогнозированию ее изменения, выбору и реализации средств, приемов и методов сохранения благоприятных и разрешения неблагоприятных условий досудебного производства.

В любой работе, посвященной тактике или методике расследования эти вопросы должны отражаться. К сожалению, в ряде работ ситуации расследования или следственные ситуации даже не упоминаются.

В настоящее время в отечественной криминалистике сложились три основных концепции следственных ситуаций.

Первая из них основывается на понимании следственной ситуации как системы взаимосвязанных внешних условий, существующих независимо от сознания и вне сознания следователя¹⁰.

В соответствии со второй концепцией следственная ситуация представляет собой сложившееся на определенном этапе положение расследования, склонное к изменению и характеризующееся, прежде всего, объемом информации об обстоятельствах, имеющих значение для уголовного дела¹¹. Подобная трактовка

10 Белкин Р.С. Курс криминалистики, 3-е изд., М., 2001. — С. 603;

11 Гавло В.К. Понятие и классификация судебно-следственных ситуаций // Судебно-следственные ситуации: психолого-криминалистические аспекты / В.К. Гавло, В.Е. Ключко, Д.В. Ким., Барнаул, 2006. — С. 173; Герасимов И.Ф. Некоторые проблемы раскрытия преступлений, Свердловск, 1975. — С. 173;